

## LA IGUALDAD Y LA EQUIDAD EN LA FAMILIA: ESPACIO PARA LA REDISTRIBUCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los procesos de negociación implícitos o explícitos alrededor de los recursos, se consideran y se verifica que de tales interrelaciones se configuran desbalances e inequidades capaces de imponer restricciones al desarrollo individual y del grupo familiar de cada uno de sus integrantes.

Con la evidencia empírica del desbalance o asimetría que viven las familias en su dinámica interna y, los resultados que ésta produce en términos del desarrollo individual y del grupo, un profesional del cambio social, como es el caso del Profesional en Desarrollo Familiar, debe apostarle a una nueva agenda para la democratización de la familia, particularmente en lo referido en su organización para el trabajo doméstico y de cuidado, agenda basada en la equidad, cuyo fin sea unas relaciones que promuevan poder, autonomía, conocimiento y libertad.

### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera en los grupos familiares de la actividad académica organización económica de la familia se construyen espacios para la redistribución y el reconocimiento para el logro de igualdad (ética) y equidad (política) en la cotidianidad de su vida familiar?, acompañada de la siguiente pregunta subsidiaria:

- ¿Qué diferencias y desigualdades se viven al interior de los grupos familiares frente al trabajo asalariado, el ingreso económico familiar y la distribución de estos a su interior?

### OBJETIVO GENERAL

Identificar en los grupos familiares de la actividad académica organización económica de la familia la construcción de espacios para la redistribución y el reconocimiento para el logro de igualdad (ética) y equidad (política).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar las diferencias y desigualdades al interior de los grupos familiares frente al trabajo asalariado, el ingreso económico familiar y la distribución de estos a su interior.
- ✓ Develar las nuevas formas de relación y vinculación de los integrantes de los grupos familiares para el logro de una democratización familiar en términos del trabajo doméstico y del cuidado autónomo y libre.

### RESULTADOS

A partir del proceso desarrollado con el grupo de estudiantes, se identificó la existencia de dos tipos de modelos económicos al interior de sus familias: los modelos unitarios, los cuales transmiten una concepción de unidad y asumen el hogar como un espacio armónico e igualitario, quedan ocultas diferencias y desigualdades porque la estrategia supone que, como unidad, el esposo trabaja igual que la esposa. Los modelos colectivos que parten de reconocer que la condición de género es fuente de asimetrías y que las interrelaciones que se dan en el interior están signadas por el “conflicto cooperativo” (Serrano y Villegas, 2004); (Villegas y Toro, 2010).

En síntesis, como hallazgo principal se encontró que, en los procesos de negociación implícitos o explícitos alrededor de los recursos en las familias, se consideran las interrelaciones de sus integrantes y se verifica que de tales interrelaciones se configuran desbalances e inequidades capaces de imponer restricciones al desarrollo individual y del grupo familiar.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Serrano, M. Edgard David & Villegas, A. Guillermo. (2004). Desigualdad Intrafamiliar: contrastación empírica para Manizales. Manizales: Universidad de Caldas.

Villegas, A. Guillermo & Toro, G. Julián Andrés. (2010). La igualdad y la equidad: dos conceptos claves en la agenda de trabajo de los profesionales de la familia. En Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. Vol. 2. Manizales: Universidad de Caldas.

Zaretsky, Eli. (1978). Familia y vida personal en la sociedad capitalista. España: Anagrama.