

“Razones estructurales y motivaciones agenciales de la protesta social en Colombia”

PRÁCTICA INVESTIGATIVA SOBRE LO SOCIAL IV

“Protesta universitaria en Colombia 2011-2012”

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Constituyó la organización
estudiantil del 2011-2012 en
Colombia un movimiento social?

OBJETIVO GENERAL

Entender por qué la
protesta universitaria del
2011-2012 no constituyó
un movimiento social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Entender la diferencia entre
protesta y movimiento social.
- ✓ Entender por qué protestaron
los estudiantes universitarios
en el 2011-2012



RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Conceptos de protesta y movimiento social
analizados y diferenciados.
- ✓ Razones, motivaciones, intereses e incentivos
establecidos tanto individuales como grupales de
la protesta del 2011-2012, de la organización y
declive de la MANE.

METODOLOGÍA

El proyecto “Protesta Universitaria en
Colombia del 2011- 2012”, es un estudio
de caso, de carácter exploratorio, de
índole cualitativo, cuya unidad de análisis
es un grupo de líderes y seguidores de la
Mesa Ampla Nacional de Estudiantes
(MANE). Este proceso investigativo
estuvo constituido por cuatro (4) etapas
analíticas:

- Levantamiento historiográfico
mediante fuentes primarias.
- Construcción de pregunta de
investigación e hipótesis.
- Se decantaron los conceptos de
“Protesta” en Renan Vega Cantor y los
conceptos de “Acción intencional”,
“Motivación de la acción” y “Razones de
la acción” en Anthony Giddens; “Acción
colectiva” y “Acción altruista” en Mancur
Olson y el concepto de “Movimiento
social” de Mauricio Archila.
- Operacionalización de los conceptos,
elaboración del instrumento de entrevista
y aplicación de entrevista.

ENTREVISTAS

Felipe Marín. Ex líder de la MANE,
militante del MODEC, historiador,
9/11/2017.

Alex Álvarez, ex líder de la MANE,
abogado, 10/11/2017.

Natalia Ríos, base organizativa de la
MANE en Caldas, estudiante de
Lenguas Modernas de la UCALDAS,
15/11/2017.

Darío Arenas, ex líder de la MANE, líder
del PDA, sociólogo, 22/11/2017.

HALLAZGOS

La crítica y comparación de los conceptos
de “Movimiento social” y “Protesta”, fueron
de gran importancia para establecer que la
organización estudiantil del 2011-2012 no fue
un “Movimiento social”.

Por medio del análisis de las entrevistas se
buscó comprender porqué protestaron los
universitarios y con la definición de los
conceptos de “Acción colectiva”, “Razones”
y “Motivaciones”, se comprendieron las
intenciones de los sujetos para actuar en la
protesta, con lo cual se buscó sopesar esas
intenciones y definir los incentivos e
intereses para participar en la protesta.

BIBLIOGRAFÍA

Archila, Mauricio (2012). “El movimiento estudiantil en Colombia, una mirada histórica” en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año XIII, N° 31, mayo), pp. 71-103.

Giddens Anthony (2003). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Muñoz Natalia y Andrea Hernández (2013). “La MANE como mecanismo legítimo de representación estudiantil”. En: *Traspassando Fronteras*, Núm. 3, pp. 59-69. Cali, Colombia: Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES), Facultad de Derecho y Ciencias sociales, Universidad Icesi.

Olson Mancur (1985). “La lógica de la acción colectiva”. Tomado de: M. Olson, *Auge y decadencia de las naciones*, Ariel, Barcelona, 1985, pp. 32-55.

Vega Cantor Renán (2002). *Gente muy rebelde. Protesta popular y modernización capitalista en Colombia (1909-1929)*. Tomo 1 “Enclaves, transportes y protestas obreras”. Bogotá, Colombia: Ediciones Pensamiento Crítico, pp. 15-51.



“Razones estructurales y motivaciones agenciales de la protesta social en Colombia”

PRÁCTICA INVESTIGATIVA SOBRE LO SOCIAL II

“Lucha por los derechos civiles de la población negra de los EE.UU.: una visión desde lo local”.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Existe o no racismo en los diferentes espacios sociales de la ciudad de Manizales, cuáles son sus formas de manifestación y reacciones de protesta por parte de la comunidad estudiantil afro?

OBJETIVO GENERAL

Identificar qué formas de racismo se presentan contra la comunidad afro en los espacios sociales de la ciudad de Manizales y cuáles son las formas que esta comunidad protesta contra ello.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Establecer qué se entiende por racismo y qué se entiende por protesta.
- ✓ Elaborar una reconstrucción histórica del fenómeno del racismo en Estados Unidos donde se presentó de forma paradigmática y conocer la percepción del racismo por parte de un grupo de estudiantes de la Universidad de Caldas pertenecientes a la comunidad afro.



RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Conceptos de “racismo” y de “protesta” analizados y diferenciados.
- ✓ Reconstrucción histórica del “racismo” en EE.UU. realizada y percepción del racismo analizada en un grupo de estudiantes de la Universidad de Caldas.

METODOLOGÍA

El proyecto “Lucha por los derechos civiles de la población negra de los EE.UU.: una visión desde lo local”, es de índole cualitativo y carácter exploratorio, cuya unidad de análisis fue un grupo de estudiantes de la comunidad afro de la Universidad de Caldas. Este proceso se dividió en seis (6) etapas:

- Levantamiento bibliográfico de fuentes primarias, secundarias y visuales.
- Reconstrucción histórica desde finalización de la Guerra de Secesión (1865) hasta el asesinato de Martin Luther King (1968).
- Discusión del concepto de mediano alcance de “protesta social” de Renán Vega Cantor y propuesta de un concepto más inclusivo.
- análisis de los conceptos de Kenneth B. Clark, “momento” y “organización” del movimiento negro y los conceptos de “racionalidad” y “espontaneidad” de Lewis M. Killian.
- Operacionalización de los conceptos.
- elaboración del instrumento de entrevista y aplicación del instrumento.

ENTREVISTAS

- Yeimar de Jesús Mosquera, estudiante de tercer semestre de sociología 14/11/2017.
- Iván José Esala, estudiante de Licenciatura de Lenguas Modernas, 17/11/2017.
- Yolenis Riascos Andrade, estudiante de sociología, 17/11/2017.
- Yina Daniela Cortéz, estudiante de sociología, 17/11/2017.
- Alejandro Ocoró Rendón, estudiante de sociología, 17/11/2017.
- Cristian Andrés Sánchez, estudiante Licenciatura Ciencias Sociales, 17/11/2017.
- Daniela Lerma Tenorio, estudiante sociología, 17/11/2017.
- Estiven Tejada Mina, estudiante Veterinaria, 17/11/2017.
- César Salazar, estudiante Biología y Química, 18/11/2017.

HALLAZGOS

En los Estados Unidos de los años sesenta el racismo, la exclusión y la segregación era legal, y por tanto, estaba ausente el acceso a los derechos civiles y políticos de la población negra. La “protesta social” a través de organizaciones afro llegó a tener gran incidencia y un alto nivel de participación contra la segregación. Mientras que actualmente las personas afro en Manizales, siendo ilegal el racismo, lograron acceder a los derechos civiles y políticos, pero no a estar exentos de discriminación en los espacios sociales. Dicha población tiene un nivel participativo bajo en protestas sociales contra la segregación, en cambio participan en formas de reafirmación de la identidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Clark, Kenneth. (1966). The Civil Rights Movement: Momentun and Organization. Daedalus, Volumen 95, págs. 239-237.
- Killian, Lewis. (1984). Organization, Rationality and Spontaneity in the Civil Rights Movement. American Sociological Review, Volume 49, págs.770-783.
- Vega Cantor Renán (2002). *Gente muy rebelde. Protesta popular y modernización capitalista en Colombia (1909-1929)*. Tomo 1 “Enclaves, transportes y protestas obreras”. Bogotá, Colombia: Ediciones Pensamiento Crítico, pp. 15-51.