

NIÑOS/AS, JÓVENES Y ADULTOS/AS: REPENSANDO LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN SU TERRITORIO



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Promover el Desarrollo de las Familias y comunidades requiere del **conocimiento intencionado y planeado de sus características y condiciones de desarrollo en un contexto local**, la investigación realizada pretendía que emerjan algunas de las situaciones y condiciones propias del escenario en el que se inicia el proceso de trabajo con familia y comunidad que son susceptibles de fortalecerse o transformarse para acercarnos al cumplimiento de la intencionalidad política que soporta la formación en Desarrollo Familiar; la cual se traduce; en la apuesta por lograr que los grupos familiares sean considerados y se reconozcan así mismos como *“agentes de cambio”*.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las condiciones-posibilidades de calidad de vida de los grupos familiares y las capacidades y recursos de que disponen -a nivel municipal y comunitario- para promover acciones de cambio y transformación que redunden en el mejoramiento de ésta?

OBJETIVO GENERAL

✓ Comprender las condiciones y posibilidades de calidad de vida de los grupos familiares y, las capacidades/recursos disponibles para promover acciones de cambio que redunden en el mejoramiento de ésta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Visibilizar las percepciones que tienen los/as integrantes de las familias y comunidades participantes en el proceso (niños/as, jóvenes y adultos/as) frente al concepto de calidad de vida.
- ✓ Realizar un balance de las políticas, planes, programas y proyectos adelantados en el territorio –capacidades y recursos-, así como de los avances, dificultades y retos planteados por los actores sociales e institucionales que operan como redes de apoyo en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias.
- ✓ Conocer según la composición de los grupos familiares vinculados al proceso, los requerimientos materiales y no materiales que presentan sus integrantes para la efectivización de su calidad de vida, así como los obstáculos y posibilidades reales a nivel municipal y comunitario- con que cuentan para lograrlo.

RESULTADOS

Las percepciones que tienen los niños/as sobre “Calidad de vida”, aunque coinciden en aspectos relacionados con derechos humanos fundamentales (alimentación, salud, educación y vivienda), las maneras de nombrarlos son diferentes a la de los adultos, ya que en su mayoría, los niños/as refieren que la calidad de vida para ellos es tener diversión y recreación; mientras que, en los adultos/as, la calidad de vida está orientada hacia el bienestar de sus hijos/as o de otras personas; predomina la idea de cuidar a otros, pasando ellos mismos a ocupar un segundo plano.

Los/as habitantes del territorio, con el acompañamiento de los /as estudiantes-investigadores, reflexionaron sobre el pasado, el presente y el futuro alrededor de la calidad de vida de las familias, como estrategia para entender el contexto y, empezar a proyectar acciones acordes a estas realidades familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Schön, A. Donald (1998). El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan. España, Paidós.
- Urquijo A. M. J. ((2007). “el enfoque de las capacidades de Amartya Sen: alcance y límites. UNIVERSITAT DE VALENCIA. Servei de Publicacions

