

PRESENTACIÓN

El volumen 8 de *Eleuthera*, correspondiente al primer semestre de 2013, es una clara expresión de la pluralidad que caracteriza la Revista. Esta se expresa de múltiples maneras:

- En la diversidad de temas que se integran en los tres ejes definidos para esta edición: Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía; Diversidad y Justicia Social; la Historia de las Ideas en Trabajo Social.
- En la procedencia disciplinar, institucional y geográfica de los autores (reflexiones acerca de diferentes situaciones sociales y discusiones académicas, gestadas en Cuba, Estados Unidos, Chile, México y distintos lugares de Colombia, transitan por estas páginas).
- En las tendencias epistemológicas que han orientado las investigaciones que originan los artículos publicados, en los enfoques teóricos desde los cuales se abordan los temas objeto de estos y en las aproximaciones metodológicas que de ellas se derivan.

La pluralidad que caracteriza el texto es, así mismo, expresión de la amplitud del auditorio al que *Eleuthera* se propone llegar. Nuestros enunciarios¹ son sujetos y colectivos (académicos, docentes, estudiantes, profesionales, instituciones y organizaciones sociales, ...) interesados en los desarrollos que se producen, en diferentes orillas de las Ciencias Sociales y las Humanidades, en torno a asuntos significativos, para la construcción de la vida en común, en la sociedad contemporánea. Tales asuntos convergen en una apuesta ética, política y social incluyente, comprometida con los Derechos Humanos, el reconocimiento de la diversidad, la ciudadanía, la justicia social, la equidad y la democracia. Ello se relaciona con la orientación tanto del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Caldas², como del Programa de Trabajo Social. En este último, se ubican los antecedentes de *Eleuthera*, la Revista *Enfoques*, que circuló entre 1988 y 1994. Desde esta, luego con *Eleuthera* y después con *Eleuthera*, el Programa se ha nutrido de la producción académica que ha poblado sus páginas y, a través de su propia actividad, ha aportado a la Revista, con resultados de investigaciones, sistematizaciones y reflexiones en torno a los procesos de formación y la práctica académica. Es por lo anterior,

¹ Con ello me refiero a la imagen construida de aquel o aquellos a quienes se dirige la Revista, gracias a la cual esta asume las características que la identifican (en cuanto a ejes temáticos, tipo de artículos, criterios de calidad, diseño, normas de publicación, selección de evaluadores y artículos).

² Unidad académica e institución que producen la Revista.



que la Revista aunque contiene artículos procedentes de disciplinas y profesiones diversas y está dirigida a las Ciencias Sociales y a las Humanidades en general, conserva un eje dedicado al Trabajo Social.

La producción de *Eleuthera*, además del esfuerzo de un grupo pequeño y diverso, de académicos que confluyen en los comités formales de la misma, es el resultado de un trabajo colaborativo amplio, que involucra colectivos académicos de la Universidad de Caldas: Departamento de Desarrollo Humano, Programa de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En consecuencia, *Eleuthera* es un medio privilegiado para la difusión de la producción académica de la Universidad de Caldas, pero es, al mismo tiempo, foro abierto para la convergencia de voces diversas que tributan a la exposición y a la discusión de resultados de investigación, de reflexión de experiencias sociales y de construcción académica en campos diversos de lo social, lo político, lo ambiental y lo cultural.

En este número de la Revista se entregan, a nuestros lectores, 14 artículos, distribuidos en los tres ejes, en los que convergen puntos de vista diversos que han de entrar a revitalizar las redes discursivas en las que se discute cada uno de los temas. Los artículos son:

- Los artículos ubicados en el eje de Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía, hacen énfasis en el abordaje del tema en relación con los jóvenes. Se inicia con el texto: “Antecedentes, implicaciones y salidas para la democracia en el Estado moderno”; en este la autora revisa, lo que ella denomina, la relación antagónica entre el concepto sustancial de democracia y el contexto político y social, de los Estados modernos, derivado del pensamiento liberal. El artículo siguiente se ocupa de la violación a los derechos de las mujeres, ubicando como marco para la reflexión el caso cubano; para ello, la autora presenta un texto que denomina: “Violencia contra las mujeres. Respuesta legal e institucional. El caso cubano”. El tercer artículo: “Formarse en ciudadanía, formarse para la ciudadanía. Análisis de las representaciones, discursos y prácticas sobre ciudadanía de estudiantes de Trabajo Social. El caso de la Universidad de Cartagena”, recoge los resultados de investigación en torno a las representaciones sociales y las prácticas de ciudadanía; a partir de ello, la autora formula lineamientos para involucrar este asunto en la formación profesional. El artículo: “Correlatos morales y políticos de las prácticas ciudadanas de un grupo de jóvenes adscritos al Programa Clubes Juveniles Comunitarios de la ciudad de Manizales”, sintetiza los resultados de investigación en torno a los ideales regulativos de grupos de jóvenes, relacionados con sus prácticas ciudadanas. Para el cierre, el prisma se gira hacia el derecho a la salud, ubicado en el contexto de la crisis contemporánea de la sociedad colombiana, en esta materia; se trata de un artículo, resultado de investigación, denominado: “¿Cómo perciben los usuarios de ASSBASALUD de Manizales el derecho a la salud entre el año 2009-2010?”.

En el eje de Diversidad y Justicia Social también se registra énfasis en la población juvenil. Se inicia este eje con el artículo: “Youth-Led Dialogues for Positive Change. This is a story of transformation and social change. Transforming our lives, our relationships, and our communities”; este presenta resultados de una investigación, desarrollada desde una perspectiva construccionista, que se pregunta por las posibilidades de conseguir transformación social en las vidas, las relaciones y las comunidades, a través de los diálogos establecidos con y entre jóvenes, para el cambio positivo. En el artículo: “Entre la vulnerabilidad social y la responsabilidad subjetiva: una mirada a los adolescentes en conflicto con la ley en Soacha”, se discuten los resultados de una investigación sobre factores sociales y subjetivos de la situación de las(os) adolescentes que infringen la ley penal en Colombia; estos factores se argumentan a través de dos conceptos: la vulnerabilidad social y la responsabilidad subjetiva. El artículo denominado: “Dramatizaciones en el trabajo cotidiano. El caso de los menores que trabajan en las calles de una ciudad mexicana”, presenta el resultado de una indagación en torno a las técnicas dramatúrgicas más comunes utilizadas por los menores que viven en las calles para conseguir un trato especial de sus observadores, los problemas ocasionales que enfrentan y la capacidad para responder a ellos. En el artículo: “Continuidades y rupturas en las estrategias de conciliación familia-trabajo-relaciones de género. Un estudio de las transformaciones entre generación del 70 y del 2000”, se discuten los resultados de una investigación en la que se analizan la conciliación de los mundos familiar y laboral, tomando como referenciatanto el mundo privado como el mundo público, de trabajadoras y trabajadores. Se cierra este eje con el artículo: “Movilidad social y transformaciones socio-territoriales en Santa Cruz Acalpixca, México”; este es un resultado de la investigación en la que se aborda el tema de la movilidad social en relación con categorías tales como desarrollo, migración, marginación, exclusión y transformaciones socio-territoriales.

El eje la Historia de las Ideas en Trabajo Social se inicia con el artículo: “Hacia la superación del pensamiento burgués y la ofensiva posmoderna en Trabajo Social y las Ciencias Sociales”; en este se aborda, desde una perspectiva marxista, el análisis de la transición del pensamiento burgués de revolucionario, en referencia al orden feudal, a conservador, en referencia al capitalismo y se articula este con el pensamiento posmoderno; se examina, así mismo, la relación con las Ciencias Sociales y específicamente con el Trabajo Social y se propone el marxismo como alternativa para la renovación de unas y otro, en Colombia y América Latina. En el segundo artículo de este eje: “Revisitación epistémica a la constitución del estatuto disciplinar del Trabajo Social: mediaciones de sentido entre el pensamiento reflexivo y la acción creadora”, desde una aproximación fundamentada en la filosofía, se argumenta el interés por la constitución del estatuto disciplinar en Trabajo Social. Posteriormente, desde perspectivas feministas, se presenta una reflexión en torno a la *historia* del Trabajo Social Chileno: “Procesos de construcción del Trabajo Social en

Chile. De historia, feminización, feminismos y ciencias”. Continuando con el tema de la historia, se cierra la presentación de los artículos de este volumen con uno, resultado de investigación, denominado: “La historia del Trabajo Social, elemento constitutivo de su identidad”.

Se concluye la Revista con la presentación de dos reseñas de libros producidos recientemente en Trabajo Social, uno de la Universidad Nacional de Colombia: *La investigación y la práctica de Trabajo Social*; con este libro se inaugura la colección de Discusiones contemporáneas sobre el Trabajo Social. Y otro, que recoge la actuación del Trabajo Social en el actual sistema judicial chileno: *La pericia social forense. Modelos y práctica de una intervención especializada en Trabajo Social*.

El volumen 8 de *Eleuthera* está ilustrado con algunas fotografías, en blanco y negro, del fotógrafo manizaleño Edú Salazar Henao, quien generosamente autorizó su publicación en la Revista. Se trata de fotos tomadas en Manizales (Caldas) y Salamina (Caldas). Según sus propias palabras, se propuso mostrar la realidad social de cada lugar.

María Rocío Cifuentes Patiño
Directora Revista *Eleuthera*
Departamento de Desarrollo Humano
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad de Caldas