

PRESENTACIÓN

Como citar este artículo:

Gartner Isaza, Lorena. (2013). Presentación. *Eleuthera*, 9(2), 6-8.

En esta nueva entrega de la Revista *Eleuthera* del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Caldas, continuamos invitando a la reflexión acerca de asuntos que concitan especial interés en entornos académicos y profesionales en el marco de las ciencias sociales y del Trabajo Social. En esta ocasión, nos ocupamos de cuatro grandes temas: 1) Conflicto Social, 2) Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía, 3) Diversidad y Justicia Social, 4) Enfoques en Trabajo Social. Los tres primeros temas, a nuestro juicio, recogen una enorme posibilidad de perspectivas y tópicos de una gran vigencia, los cuales buscan el esclarecimiento de una compleja realidad que debe ser entendida con miras a construir la paz que todos deseamos y la sociedad incluyente y democrática de la que queremos hacer parte. Y, como de costumbre, *Eleuthera* se ocupa de temas relacionados con la intervención social que lleva a incorporar tópicos concernientes a la investigación y la práctica profesional del Trabajo Social.

1) Tema Conflicto Social: víctimas y justicia en esta ocasión es abordado con las siguientes colaboraciones:

Andrés Cancimance López revisa el panorama general sobre la violencia y el conflicto armado en Colombia y algunos de los enfoques que se advierten entre sus investigadores, y hace alusión a los estudios y a las prácticas académicas, organizativas y estatales de la memoria en Colombia.

Felipe Fernández Quintero, apoyado en un proceso investigativo, discute la manera como el arte y la cultura pueden ser una forma de tratar lo traumático y el dolor; asimismo, describe algunas prácticas artísticas en América Latina y Colombia, en las cuales los artistas proponen distintas formas de hacer referencia a las memorias sobre la violencia, de cuestionar el pasado y de iniciar procesos colectivos de reparación simbólica.

Juan Pablo Mejía Giraldo, a partir del análisis clínico de un caso, reflexiona sobre la estructuración anímica de niños, niñas y jóvenes excombatientes de grupos armados ilegales en Colombia y sobre lo que afronta dicha población en contextos de inclusión social. A la luz de la psicología analítica, indica cómo las fracturas en la función erótica impulsan una necesidad de reconocimiento que se ejerce mediante el poder.

Alejandra López Getial parte de una presentación de la noción hegeliana del reconocimiento para, posteriormente, mostrar, bajo la enunciación de dos fenómenos que son propios del conflicto colombiano, cómo la lucha por el reconocimiento que se da entre dos autoconciencias es una confrontación entre deseos, negaciones y dominio. Para ampliar esta reflexión, echa mano de la obra *El multiculturalismo y la política del reconocimiento* (1993) del pensador Charles Taylor, donde se presentan los cambios que ha sufrido el tema del reconocimiento a lo largo de la historia.

2) Tema Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía

Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén, Jorge Hernández Valdés y Gerardo Arturo Limón Domínguez se dieron a la tarea de delimitar la relación conceptual y empírica de seguridad, identidad, inseguridad, violencia y privacidad con miras a establecer las vicisitudes, discrepancias, alcances y límites de los modelos desde los cuales se han explicado las relaciones entre los hechos y dimensiones de seguridad e identidad.

Liliana Valencia Rodríguez y Andrea Velandia Morales presentan resultados de una investigación acerca de las necesidades de logro, poder y afiliación para la motivación hacia el voluntariado, encontrando que la necesidad de afiliación determina la motivación hacia el consumo del voluntariado.

3) Tema Diversidad y Justicia Social

Alba Lucía Cruz Castillo, Paula Murillo Velandia y Milena Vega Vargas, a partir de una experiencia de intervención profesional en Trabajo Social, reflexionan acerca de algunos escenarios de vulneración de derechos, a los cuales las mujeres en ejercicio de prostitución se ven enfrentadas en su cotidianidad y que han logrado convertirse en pautas naturales de reproducción frente a las diferentes violencias de género enmarcadas en una lógica del sistema patriarcal, no solo por parte de sus clientes y parejas, sino también de los entornos sociales que con frecuencia las estigmatiza por la actividad que desarrollan. Mediante este artículo, se aporta al debate sobre la vulneración de derechos de las mujeres en ejercicio de prostitución y se pone de manifiesto el claro papel que el Trabajo Social tiene en la formación de escenarios para el reconocimiento de la ciudadanía.

Liliana Patricia Torres Victoria, a través de su artículo, muestra que en los procesos organizativos de los jóvenes se configuran culturas en las que emergen identidades políticas, cuya pretensión es plantearse un ejercicio de la política que cuestiona la institucionalidad gubernamental.

4) Tema Enfoques en Trabajo Social: investigación y práctica profesional

Aura Victoria Duque de Alvarado se ocupa del pensamiento de Mary Ellen Richmond, una de las pioneras del Trabajo Social. En el artículo se rescata la capacidad crítica, analítica, holista, intuitiva y creativa de Richmond y se advierte el malentendido acerca de su ideario, que algunos han calificado de positivista y no de hermeneuta.

Jhon Sebastián Aguirre Cano y Alba Lucía Marín Rengifo, a partir del estudio “Sentidos y significados del Movimiento de la Reconceptualización de las unidades académicas de Trabajo Social de las Universidades de Caldas y Nacional”, recogen las voces de quienes fuesen estudiantes y profesores vinculados a estas unidades académicas, en el período comprendido entre 1968 y 1975, cuando tuvo mayor auge ese Movimiento. A partir de tales testimonios, los autores aportan a la reflexión sobre la historia del Trabajo Social a nivel local y nacional.

Jesús M. Cabrera Cirilo, a propósito de los debates profesionales sobre las leyes reglamentarias del Trabajo Social de Puerto Rico, se remonta al año 1934, cuando surge la Ley que regula la práctica de la profesión de Trabajo Social en Puerto Rico y crea una Junta Examinadora de Trabajadores Sociales. El autor describe las controversias que mediaron la promulgación de tal Ley en las que se advierten sesgos ideológicos a partir de los cuales se configura el proceso histórico del Trabajo Social en dicho país.

Aura Victoria Duque de Alvarado, como consecuencia de la sistematización de la experiencia pedagógica para el desarrollo de competencias en estudiantes de Trabajo Social durante cinco años, invita a compartir matrices conceptuales y pedagógicas del trabajo en el aula, y a reconsiderar la necesidad del acompañamiento a la labor extra-aula del alumno para abordar los contenidos, no como fines, sino como medios didácticos para el abordaje de las competencias específicas (referidas a los contenidos) y comunicativas (interpretar, argumentar y proponer).

Lorena Gartner Isaza
Docente
Universidad de Caldas