

Tabla de contenido

| | |
|--|-----|
| Editorial Luis Guillermo Jaramillo Echeverri | 7 |
| Las disposiciones educativas y laborales de egresados de secundaria. Un estudio de caso comparativo Diana Milena Montoya Arias Juan Manuel Castellanos Obregón | 15 |
| Construcción del concepto de calidad educativa: un estudio de teoría fundamentada en profesores del sector oficial Hansel Duque Jennifer Méndez | 51 |
| Prácticas de sí en la formación de maestros. Un estado del arte sobre subjetividad política en educación Elkin Orlando González Ulloa Sol Natalia Gómez Velásquez | 79 |
| Integración entre el análisis discursivo y la emoción-motivación en el aula de clase Silvania Cataño Henao Óscar Eugenio Tamayo Alzate | 105 |
| Cambios asociados a un proceso de intervención de un programa de estrategias de aprendizaje sobre la metacomprensión y el desempeño metacognitivo Karen Sofía Hurtado Vinasco Juan Pablo Henao Mejía Diana Marcela Montoya Londoño Antonio Partida Gutierrez de Blume | 129 |
| Dispositivos didácticos como espacios de formación decolonial para estudiantes de media académica: una aproximación desde la clase de Educación Religiosa Cetty Carlos Benjumea-Loaiza | 153 |
| Pedagogía del deseo mimético: rutas reflexivas para una cultura de paz en los escenarios educativos Rodiel Rodríguez Díaz Analia Elizabeth Leite Méndez Mario Hernán López Becerra | 175 |
| Perfiles de gravedad semántica y desempeño de estudiantes en el tema de pH en química Johny Sierra Vargas Francisco Javier Ruiz Ortega | 199 |
| Autores | 227 |
| Normas editorial | 230 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---------|-------|--------|-----------------|------|---|
| latinoam.estud.educ. | Manizales (Colombia) | Vol. 19 | No. 2 | 244 p. | julio-diciembre | 2023 | ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea) |
|----------------------|-------------------------|---------|-------|--------|-----------------|------|---|

Table of contents

| | |
|---|-----|
| Publishing | 7 |
| Luis Guillermo Jaramillo Echeverri | |
| The educational and labor dispositions of secondary graduates. A comparative case study | 15 |
| Diana Milena Montoya Arias Juan Manuel Castellanos Obregón | |
| Construction of the concept of educational quality: a grounded theory study in official sector teachers | 51 |
| Hansel Duque Jennifer Méndez | |
| Self-practices in teacher education. A state of the art on political subjectivity in education | 79 |
| Elkin Orlando González Ulloa Sol Natalia Gómez Velásquez | |
| Integration between Discourse Analysis and Emotion-Motivation in the Classroom | 105 |
| Silvania Cataño Henao Óscar Eugenio Tamayo Alzate | |
| Changes associated with a learning strategies program intervention process on metacomprehension and metacognitive performance | 129 |
| Karen Sofía Hurtado Vinasco Juan Pablo Henao Mejía Diana Marcela Montoya Londoño Antonio Partida Gutierrez de Blume | |
| Didactic devices as spaces of decolonial formation for academic middle school students: An approach from the Religious Education class | 153 |
| Cetty Carlos Benjumea-Loaiza | |
| Pedagogy of mimetic desire: reflective routes for a culture of peace in educational settings | 175 |
| Rodiel Rodríguez Díaz Analia Elizabeth Leite Méndez Mario Hernán López Becerra | |
| Semantic severity profiles and student performance on the topic of pH in chemistry | 199 |
| Johny Sierra Vargas Francisco Javier Ruiz Ortega | |
| Authors | 227 |
| Editorial guidelines | 230 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---------|-------|--------|---------------|------|---|
| latinoam.estud.educ. | Manizales (Colombia) | Vol. 19 | No. 2 | 244 p. | July-December | 2023 | ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea) |
|----------------------|-------------------------|---------|-------|--------|---------------|------|---|