



Cómo citar este artículo:

Herrera Saray, G. D. (2024). Editorial. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 16(1), 5-8. <https://doi.org/10.17151/rlef.2024.16.1.1>

La *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* se ha posicionado en América Latina y el Caribe como un espacio polifónico para investigadores e investigadoras en el campo de los estudios de familia y los estudios de género. En este proyecto se ha consolidado la reflexión sobre los cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas, fortaleciendo nuestra comprensión sobre el continente y los fenómenos sociales asociados a la familia y al género. Es importante señalar que frente a los estudios de género es tenue la producción académica. Esto es llamativo porque el resurgimiento de los discursos antiderechos y antigénero a nivel global ha producido un efecto mediático que ha ocultado y desfigurado muchas de las cuestiones esenciales sobre el género. Es justamente por esto que el espacio que ofrece nuestra revista cobra relevancia para ubicar desde otros lugares y otras voces las reflexiones académicas que buscan fortalecer nuestro conocimiento y luchar contra los gritos de guerra de nuestros días.

Paralelo a este reto, aparece la automatización de la producción del conocimiento. El impulso de la Inteligencia Artificial (IA) ha sido exponencial en los últimos años. Ya no se encuentra sólo en los procesos de producción técnica e industrial. La IA cada vez más se incrusta en la cotidianidad de los individuos, especialmente en la vida familiar. Esto supone un reto colosal a nuestras formas de vida y de pensamiento. Esperamos abordar en un número monográfico de nuestra revista este tema. Por el momento ofrecemos una pista analítica para invitar a los lectores y académicos a pensar, reflexionar, plantear investigaciones y enviar sus contribuciones para nuestro futuro número.

El interés de esta editorial es preguntarnos por los efectos de la IA en la producción de conocimiento, especialmente en el ámbito universitario y en el campo de los estudios de familia. Nos encontramos aquí con un panorama complejo en términos de quienes están a favor y en contra de la utilización de esta herramienta. Esto puede deberse a la inexistencia de códigos éticos comunes a través de los cuales delimitar el lugar de la IA en el procesamiento, análisis e interpretación de los datos y las voces con las cuales realizamos investigación en este campo del conocimiento.

Hay un asunto importante al cual debemos poner atención. La sensibilidad de los datos con los cuales se hace investigación y se genera conocimiento está transversalizada por las emociones, las vivencias, los sentires, las molestias y los dolores de quienes participan como sujetos de investigación. Una particularidad que sólo puede ser analizada y comprendida por el investigador o investigadora y no



por un sistema automatizado, para quien el relato es una unidad de caracteres que difícilmente podrá tener sentido más allá de lo expresado en ese conjunto de reglas sintácticas.

Asimismo, emerge una preocupación en relación con el lenguaje. La IA a pesar de estar en permanente aprendizaje no ha logrado desarrollar lenguajes propios de acuerdo con la especialidad de cada campo de conocimiento. Esto limita su capacidad en cuanto al desarrollo de un trabajo editorial ¿Acaso una IA podrá someter a examen una nueva idea y contemplar su fertilidad si esta no está debidamente escrita según ciertos parámetros rígidos? Esta tarea seguirá estando a cargo de seres humanos, cuya relevancia e importancia será igual o mayor en tiempos venideros. Más aún cuando estamos enfrentados a escenarios donde la cancelación y censura de cierto tipo de palabras se ha automatizado. Para nuestro caso representa un riesgo, ya que las palabras que se censuran tienen un poder explicativo singular en relación con los entramados que se construyen discursivamente alrededor de familia y el género, como soportes ontológicos de nuestra revista.

Finalmente, este volumen contiene ocho artículos. En la sección “Cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas”, tenemos siete artículos que dan cuenta de los cambios y transformaciones de las familias en Costa Rica, Cuba, México y Colombia. En la sección de “Interseccionalidad en los estudios de familia: género, raza y sexualidad” contamos con la contribución sobre derechos humanos y trabajo con hombres en el municipio de Socará, Boyacá (Colombia).

Natalia Carballo-Murillo en su artículo “*A Look at the Reproduction Strategies of Costa Rican Households, 1990 – 2015*” desarrolla un análisis sobre las estrategias de reproducción de los hogares costarricenses, a partir del uso de la Encuesta Nacional a Hogares y entrevistas semiestructuradas a hogares a tres generaciones de hogares. Como elemento importante de análisis para el campo de conocimiento de los Estudios de Familia, hay que señalar que entre la primera y la tercera generación hay una ruptura entre matrimonio y procreación. Esto da validez a lo planteado por la segunda transición demográfico para el país, en términos de la disminución de la fecundidad y la emergencia de nuevas organizaciones familiares.

En una mirada focalizada al cantón Heredia y Pérez de Zeledón en San José de Costa Rica, Rebeca Espinoza-Herrera, Noelia Alfaro-Vargas y Grisela Segura-Espinoza presentan “*Dificultades, afectaciones y necesidades de cuidadoras informales de mayores*”. En su artículo aportan un análisis a las realidades socioeconómicas, afectivas y de autocuidado que viven y relatan las cuidadoras informales de personas mayores no dependientes en el cantón de Heredia y de Pérez de Zeledón. Dicho análisis en relación con las demandas que generan las actividades de cuidado. El artículo también realiza un llamado a la promoción de la corresponsabilidad en cuanto a la participación de las nuevas generaciones en las actividades de cuidado.

Desde Cuba, Sucl Batista Fonseca nos invitan a reflexionar sobre la *“Agricultura familiar y pandemia por covid-19 en un contexto local cubano (2019-2020)”*. Este artículo visibiliza las estrategias de reproducción social de un grupo de unidades familiares, cuya economía se sustenta en la producción agrícola, como tenedores de la tierra asociados a Cooperativas de Créditos y Servicios en el municipio de El Salvador, provincia de Guantánamo (Cuba).

De otro lado, *“El valor del bachillerato para las familias rurales mexicanas”* de Carlota Guzmán Gómez, es una reflexión sobre el significado construido por las familias rurales de México alrededor de la formación al nivel de bachillerato. Los Telebachilleratos comunitarios son una oportunidad que las familias rurales buscan brindarle a sus hijos e hijas para un futuro con una mejor calidad de vida, resultado de la movilidad social generada por la formación académica.

Para el caso de Colombia, los artículos que encontrarán giran alrededor de la categoría “Violencia en el contexto de las familias”, especialmente hacia padres adultos mayores y adolescentes. El primero, de Viviana Carmenza Ávila-Navarrete y Arcadio de Jesús Cardona, se centra en analizar los significados otorgados por los padres a las violencias ejercidas por sus hijos, las circunstancias que rodean este hecho y el tipo de violencia: física, psicológica, económica en relación a los cursos de vida y las prácticas parentales que se desarrollan en su cotidianidad; el segundo, elaborado por Jeison Velásquez-León y titulado *“Violencia híbrida en familias con adolescentes: estudio de caso desde la psicología clínica sistémica”*, tiene como objetivo comprender las formas de los vínculos ante violencias intrafamiliares que están atravesadas por los dispositivos digitales. La complejidad de los vínculos familiares y la violencia híbrida (como fenómeno clínico de las familias contemporáneas con adolescentes) genera una serie de confusiones que se agudiza con la presencia de dispositivos digitales. Es aquí donde la intervención clínica sistémica puede favorecer sistemas familiares *cyborg* y permitir vínculos de muy diversa índole que permitan la coevolución de todo el sistema.

La sección de “Cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas” cierra con *“Dinámicas familiares en relaciones a distancia de policías que mantienen vínculo conyugal con policías”*, de Gonzalo Andrés Cortés Olarte, Wilson Alexander Sanabria, Ángel Uriel Hernández González, Oscar Fernando Medina Carrión, Luce Marina Echeverri Petti y Gloria Marcela Parra Barragán. El eje de la reflexión de este artículo es el análisis de las dinámicas familiares de las parejas de uniformados que laboran en la Policía Nacional de Colombia. Las parejas de uniformados mantienen un vínculo conyugal vigente y se encuentran destinados a zonas geográficas lejanas el uno del otro. Como conclusión se señala la necesidad construir una ruta de atención especial para abordar la unificación familiar como una necesidad sentida y prioritaria para los policías ubicados en territorios lejanos geográficamente.

La sección de “Interseccionalidad en los estudios de familia” finaliza este volumen con el artículo de Junior Adrián Franco Riaño y Jimmy Orlando Cruz Cifuentes: “*La educación en derechos humanos y el trabajo con hombres: una experiencia desde el contexto alto andino boyacense*”. Esta investigación aborda el trabajo en derechos humanos desde una perspectiva de género en el municipio de Soracá, Boyacá. A partir de la exploración de la participación de los hombres en espacios de educación en derechos humanos como una oportunidad para contribuir a la reducción de las violencias en las relaciones familiares.

**Germán Darío Herrera Saray**

Editor

Revista Latinoamericana de Estudios de Familia