

COMO CITAR ESTE ARTÍCULO:

PANAIA, Marta. (2014). "Introducción: los desafíos de las sociologías de las profesiones hoy". En: *Revista Virajes*, Vol. 16, No. 1. Manizales: Universidad de Caldas.

INTRODUCCIÓN

LOS DESAFÍOS DE LAS SOCIOLOGÍAS DE LAS PROFESIONES HOY

Las profesiones son consideradas, a su vez, como uno de los fundamentos de las sociedades democráticas modernas y también como una ideología que sirve para legitimar los privilegios y los monopolios. Para revisar las ventajas y los límites de esta idea, conviene considerar estas dos perspectivas de manera complementaria. Ello facilita la comprensión de los cuestionamientos que subyacen a la noción de profesionalismo y cómo se actualizan estos y otros conceptos en la sociedad globalizada actual. En nuestros países las teorías de las profesiones son poco analizadas y utilizadas, aunque son muchos los cambios ocurridos en estos colectivos laborales. Por otro lado, es importante mencionar que en otros países, principalmente desarrollados, el concepto de profesión es objeto de un debate intenso en razón de las diferencias existentes entre las distintas escuelas de pensamiento como son el funcionalismo parsoniano o las corrientes neoweberianas representadas por autores diversos como Freidson, Larson, Abbott y otros, que son confrontados con las realidades inciertas y flexibles de los mercados de trabajo en la actualidad.

En nuestros días las profesiones tienen que enfrentarse a los cambios en la organización del trabajo y las nuevas tecnologías, al nuevo management, a la globalización, al liberalismo, al desempleo, a los cambios ocurridos en la división sexual del trabajo, en la composición de género y en las diferencias en el surgimiento de nuevas ocupaciones, a los cambios generacionales y a modificaciones regulatorias significativas. Estas transformaciones arrojan una gran dosis de incertidumbre que impulsa a algunos estudiosos a hablar, incluso, del fin de las profesiones.

Las revisiones estructurales no se focalizan solo en la autonomía de los profesionales y la forma específica de regulación que representa el profesionalismo, sino también en la formación profesional, el desarrollo de las trayectorias personales y de las carreras, las culturas y las identidades profesionales. Paralelamente, la autonomía profesional y el porvenir de ciertas profesiones pueden, igualmente, interpelar a actores tan diversos como el Estado, la democracia, el público o los clientes. Los profesionales pueden convertirse en asalariados precarizados, desaparecer, fusionarse, feminizarse o masculinizarse, entrar en conflicto, entre otros. El análisis de estos desafíos, así como la reflexión sobre los diversos aportes y límites propios del modelo de las profesiones requieren una renovación de las perspectivas teóricas, de los modelos de investigación y de los datos e interpretaciones empíricas. Con ese criterio, las comparaciones internacionales e inter-grupos profesionales son particularmente útiles en el contexto latinoamericano tanto a nivel micro como macro social.

Se trata de dar cuenta de la vitalidad de este campo de investigación por los desarrollos recientes que integran sus aportes y los enfoques críticos que renuevan sus marcos teóricos. Así, uno de los aportes más significativos muestra que las profesiones son construcciones socio-históricas que se pueden analizar en forma comparativa en un momento dado de una sociedad, pero también una misma profesión puede resultar un buen analizador para comparar sociedades diferentes.

Los avances actuales de la sociología de las profesiones ponen en cuestión los debates teóricos de fondo de las sociedades capitalistas avanzadas, especialmente en: los procesos de inserción en el mercado de trabajo; la feminización de los cuerpos profesionales; las trayectorias de formación/empleo y del campo académico/profesional; las fronteras del campo público/privado; y en la incorporación del "*cuero*" y la "*pasión*" en el ejercicio de la profesión que aporta a las re-conceptualizaciones más profundas del propio concepto de trabajo. Por último, subraya el poder de la calificación como desafío determinante del poder de los profesionales en un contexto donde la renovación de los conocimientos y el estudio "a vida" son el desafío de las profesiones futuras.

He seleccionado para este "dossier" algunos de los trabajos presentados al Taller de Profesiones realizado en el Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo en San Pablo, junio de 2013, así como algunos trabajos más presentados sobre este tema y que eran de gran interés para su inclusión en el mismo por sus aportes a la discusión.

El dossier comienza con un trabajo mío: "La inclusión de la mujer en la profesión de ingeniería", presentado al mencionado taller, que recupera, siendo uno de los aportes de estas últimas décadas, el crecimiento de la

participación de la mujer en los cuerpos profesionales y las formas de resistencia a este proceso.

En el ámbito de las profesiones de la seguridad pública y privada, tema novedoso en la conflictiva actual de América Latina, se seleccionaron dos artículos: “La vuelta al medio civil: modalidades y experiencias de reconversión en el final del ciclo de la carrera de oficiales de las fuerzas armadas argentinas”, de Federico Lorenc Valcarce (presentado en ALAST, 2013), el cual muestra los cambios en el ciclo de vida en los militares, que son un grupo profesional que dispone de saberes especializados y desarrolla sus actividades en el seno de las instituciones armadas del Estado. La profesión se ejerce en un espacio cerrado a la vez que tiene un carácter limitado en el tiempo. Es decir, por un lado, los militares están preparados para desarrollar sus carreras en el seno de organizaciones que requieren ciertas capacidades y conocimientos específicos; por otro, el ciclo activo concluye a una edad relativamente temprana, por lo que los militares se encuentran fuera del ámbito natural de ejercicio de su profesión. Se plantea, entonces, el problema de la reinserción en el medio civil y el desafío de la reconversión. Este pasaje supone continuidades y rupturas. A partir del análisis de la vuelta al medio civil de oficiales retirados de las fuerzas armadas argentinas, el artículo procura problematizar las relaciones entre el mundo militar y el medio civil de un modo diferente al que plantean los estudios centrados en aspectos políticos o funcionales.

El segundo artículo que aporta al tema de la seguridad pública es: “Emociones de inseguridad determinantes de la desconfianza de la seguridad pública”, de Cruz García Lirios, el cual muestra que en contextos donde el Estado y la sociedad, como ocurre en la comunidad huasteca (México), han transitado desde procesos de relaciones coercitivas totalitarias hasta una gobernabilidad persuasiva democrática, con participación ciudadana en la evaluación de sus gobernantes, en materia de seguridad pública, la sociedad civil se ha dividido en dos sectores: observatorios ciudadanos y población vulnerable. El primer sector, ha construido un diálogo con sus gobernantes mientras evalúa su desempeño y a partir de su gestión establece prioridades de prevención del delito y combate a la delincuencia. En cambio, en el sector vulnerable de la esfera civil se gestan una serie de emociones que explicitan las nuevas relaciones entre las esferas políticas y civiles.

En el caso de profesiones generalistas poco profesionalizantes que, sin embargo, tienen una demanda de inserción en los aparatos del Estado o en la formación académica, están los aportes del artículo de Pablo Bonaldi y Pedro Blois acerca de “¿Intelectuales, expertos o académicos? La socialización universitaria de los sociólogos en la Universidad de Buenos

Aires desde la vuelta de la democracia”, el cual muestra que estudiar sociología en la Universidad de Buenos Aires constituye una marca muy fuerte en la vida de los sociólogos. Lejos de aparecer como una instancia de paso en la que se produciría una simple transmisión instrumental de conocimientos a ser luego aplicados en la vida profesional así, para buena parte de los graduados, la socialización universitaria en sociología constituye un momento de ruptura que cambia su forma de ver el mundo. Aun cuando se inserten en las más diversas tareas o instituciones, la identidad en tanto sociólogo se mantendrá como un rasgo de fuerte presencia. Este artículo se propone reconstruir el conjunto de ideas y esquemas de percepción sobre la sociología transmitidos por esta carrera. Por un lado, busca dar cuenta de los factores sociales que condicionaron su particular desarrollo (perfil de los profesores, estudiantes y graduados). Por el otro, analiza la relación que esas ideas plantean con el mundo del trabajo, relación signada por profundas tensiones.

En segundo lugar, el trabajo de Enid del Rocío Ramírez y Rosario Fabiola Rojas: “El trabajo colaborativo como estrategia para construir conocimientos”, es una síntesis conceptual de investigación que toma el aprendizaje colaborativo como una estrategia didáctica para promover la lectura en los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Genaro León del municipio de Guachucal- Nariño (Colombia) que contempla el fundamento del trabajo colaborativo, la transformación de los ambientes de aprendizaje, de los roles del maestro y del estudiantado; así como el desarrollo de procesos de pensamiento, comunicación y organización que superan la noción tradicional del aprendizaje en el que los estudiantes solo se limitan a escuchar y copiar en clase; mientras que el trabajo colaborativo genera espacios de interacción y discusión crítica que hace de cada integrante, sujetos activos y participativos en el proceso de aprendizaje.

En el trabajo de Paula Cabrera sobre “Propuesta teórico-metodológica para el estudio de la subjetividad desde una perspectiva antropológica”, se presentan los principales ejes que la estructuran: habitus; modos de subjetivación; alquimias corporales; rituales e intersubjetividad; para vincularlos con el uso que hacen de ellos los grupos de espiritualidad carismática católica de la Argentina.

El trabajo de Alonso de Silva Rojas: “Francisco de Asís o “el gozo del ser” del agente político contemporáneo: G. Agamben y Hardt y Negri”, se propone una reflexión en torno a las posibilidades de acción del agente político contemporáneo, para mostrar cómo la propuesta revolucionaria de Hardt y Negri intenta superar la soberanía estatal. En este caso, se partirá de una reflexión histórico-teológica de los conceptos de ‘Reino’ y gobierno

expuesta por Agamben en su libro *El reino y la gloria*, para luego hacer mención de los aspectos fundamentales de la propuesta de transformación social expuesta por Hardt y Negri en *Multitud e imperio*, en relación con la historia de vida de san Francisco de Asís fundada en el papel político del amor.

MARTA PANAIÁ
Universidad de Buenos Aires